**Воспитательная работа с учащимися**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | | Организационно-педагогическая работа | Дела класса | Общешкольные дела | Работа с родителями | Индивидуальная работа с детьми | |
| 1-8 сен | | Оформление документации. Проверка личных дел учащихся. Составление социального паспорта класса. Выявление наличия учебников. Организация дежурства в классе, проведения политинформаций. Организация питания. | Классный час «Семейные ценности »  Классный час «Все творчески - иначе зачем» (планирование работы на год, формирование ученического самоуправления).  Инструктаж по технике безопасности. | Здравствуй, новый школьный год. «Звени звонок» - торжественная линейка, посвященная Дню знаний | Встреча с родителями на линейке.  Родительское собрание Пути самоутверждения подростка- десятиклассника. Семья сегодня ( в восприятии старшеклассников)  Выбор родительского комитета. | Составление социального паспорта класса | |
| 10-15 | | Проверка дневников. Познакомиться с медицинскими показаниями учащихся, организовать оптимальное распределение учащихся за партами. | Классный час «Любимый город», посвященные Дню города | Творческий конкурс «Символика лицея». Герб, флаг, гимн | Беседа с родителями, не явившимися на родительское собрание. |  | |
| 17-22 | | Напомнить правила безопасного поведения на улице и дороге.  Проверка дневников. | Кл. час «Как много нам открытий чудных готовит просвещенья дух» | Экологические субботники на территории школьного двора | Организация родителей для утепления класса (заклейка окон) | Педагогическая диагностика уровня воспитанности. Анкетирование «Мир моих увлечений» | |
| 24-29 | | Помощь в организации поздравлений пожилых людей.  Подведение итогов первого месяца учебы. Беседа с учителями-предметниками, работающими в классе | Социальная акция – помощь пожилым людям | Турнир лицеистов.  Ответств. Морозов А. В. | Беседа с родителями  слабоуспевающих  учащихся. | | Беседа с учащимися, работающими не в полную силу своих способностей. | |
| 1-6окт | | Посещение уроков, наблюдение за работой учащихся на уроках, за выполнением домашних заданий. | Подготовка к классному часу «Роковой шаг» | Социальная акция  «Будем жить!» | Беседа с родительским комитетом о помощи в оформлении класса. | | Индивидуальный контроль за выполнением домашних заданий. Индивидуальные беседы по итогам посещения уроков. | |
| 8-13 | | Контроль работы актива класса  Работа с дневниками учащихся | Классный час  «Роковой шаг», по профилактике наркомании | «День здоровья» - прыжки в высоту | Индивидуальные консультации для родителей. | |  | |
| 15-20 | | Отчет командиров классных комитетов о  проделанной работе. | Кл. час Гармония тела и души |  | Беседа с родителями учеников, требующих усиленного контроля за учебой. | |  | |
| 22-27 | | Контрольная проверка дневников членами комитета «Учеба» с целью выявления лучшего дневника.  Генеральная уборка класса и школы.  Инструктаж по технике безопасности на каникулах. | Кл. час «Итоги I  четверти, задачи на II  четверть». |  |  | |  | |
| 6-10 ноябрь | | Правила техники безопасности. | Кл. час Что такое ассертивность? | «Конкурс классных компаний» - развлекательная программа для подростков |  | | Индивидуальные беседы с учащимися, требующими повышенного внимания | |
| 12-17 | | Выявление уровня развития ученического самоуправления (анкетирование и диагностирование). Проверка дневников. | Классное мероприятие, посвященные Дню матери | Социальный проект «Ветеран живет рядом»  Первенство лицея по баскетболу. |  | |  | |
| 19-24 | | Организация выставки рисунков и поделок на родительском собрании. | Кл. час, посвященный Дню  Матери. |  | Родительское собрание  Об этом с тревогой говорят родители.  .Наркомания. Что об этом нужно знать? | | Работа с учащимися, пропускающими занятия по болезни. | |
| 26 - 1 дек | | Контрольная проверка дневников: заполнение, выставление оценок, подпись родителей. | Выбор. Свобода. Ответственность | «Мастерская Деда Мороза» |  | | Индивидуальные беседы с учащимися, занимающимися не в полную силу своих способностей. | |
| 3-8 | | Посещение уроков с целью выявления активности работы учащихся. | Подведение предварительных итогов учебы за 2 четверть и первое полугодие |  |  | | Индивидуальные беседы с учащими­ся по итогам посе­щенных уроков. | |
| 10-15 | | Объявление о работе мастерской Деда Мороза.  Оформление класса к новогоднему празднику. | Кл. час, посвященный Конституции России. |  | Помощь родителей в  оформлении  кабинета. | | Беседа со  слабоуспевающими  учащимися. | |
| 17-22 | | Помощь в подготовке к новогоднему празднику.  Проверка дневников. Предварительное ознакомление учащихся с оценками за 1 полугодие. | Выпуск праздничной Новогодней газеты.  Семейный праздник «Новый год» |  | Семейный праздник «Новый год» | | Беседа с учащимися,  пропускающими  уроки по неуважительной  причине. | |
| 24 - 29 | | Проверка дневников. Подведение итогов 1 полугодия четверти. Организация досуга учащихся на каникулах.  Инструктаж по технике безопасности на каникулах. | Кл. час «Итоги 1 полугодия и задачи на 2 полугодие». |  |  | | Индивидуальные задания учащимся на каникулы. | |
| 14-19 янв | Проверка дневников. | | Кл. час «Думаем, спорим, планируем» | «Ярмарка ученических мест» - встречи с работниками вузов  *Социальный проект* «Рука помощи». | Родительское собрание Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. | | Индивидуальные беседы по поводу поведения на зимних каникулах | |
| 21-26 | Проверка дневников. Объявление о конкурсе поделок на выставку технического творчества. | | Классный час  Экология. Загрязнение среды и наука |  | Беседа с родителями, не принимавшими участия в родитель­ском собрании. | |  | |
| 28-2 фев | Проверка дневников. Объявление о месячнике военно-патриотического воспитания. | | Классный час «А.Невский – герой русской истории» |  | Беседа с родителями, не принимавшими участия в родитель­ском собрании. | | Беседа со  слабоуспевающими  учащимися. | |
| 4 - 9 | Проверка дневников. | | Классный час  Убеждения. Как они складываются? | «Вечер встречи с выпускниками» |  | |  | |
| 11-16 | Проверка дневников.  Индивидуальная работа с обучающимися, окончившими 1 полугодие с удовлетворительными отметками | | Выпуск стенгазеты, посвященной Дню защитника Отечества. | День здоровья - «Лыжня зовет» | Беседа с родителями учащихся, пропуска­ющих занятия по какой-либо причине. Просьба помощи родителей в подготовке к конкурсу поделок. | |  | |
| 18-23 | Проверка дневников.  Беседа с учителями-предметниками об успеваемости класса. | | КВН «Юноши - девушки» | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества | Пригласить родителей на праздник, посвященный дню защитника Отечества | | Индивидуальные беседы с учащимися, занимающимися не в полную силу своих способностей. | |
| 25 - 2 марта | Проверка дневников. Собрать поделки на выставку технического творчества | | Классный час  Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования |  | Индивидуальные беседы с родителями. | | Индивидуальные беседы с учащими­ся, пропускающими занятия по неуважительным причинам. | |
| 4 -9 марта | Выпуск праздничной стенгазеты | | Праздник, посвященный Женскому Дню «Человек, на котором держится дом » | Конкурс  «Наши руки не знают скуки!» | Пригласить мам и бабушек на праздник «Человек, на котором держится дом». | |  | |
| 11-16 | Проверка дневников. | | Поле чудес | Танцевальный марафон |  | | Беседа с учащимися, которым нужна дополнительная помощь в учебе | |
| 18-23 | Проверка дневников. Беседа о правилах поведения на каникулах. | | Кл. час «Итоги III четверти, задачи на IV четверть» |  |  | | Индивидуальные задания на каникулы | |
| 1 - 6 апр | Беседа о посещении учащимися кружков по интересам. | | Кл. час «Планирование работы на IV четверть» - |  | Общешкольное родительское собрание  «Ответственность, самооценка и контроль - как их развить» | | Беседа с учащимися, пропускающими занятия | |
| 8 - 13 | Проверка дневников.  Контроль успеваемости учащихся | | Подготовка к классному часу «Святые заступники народа русского» |  |  | |  | |
| 15 - 20 | Контроль за дежурством по классу.  Проверка дневников | | Классный час «Святые заступники народа русского» | Работа по благоустройству школьной территории «Чистый двор – чистый город!» | Родительское собрание Как воспитать толерантного человека. | | Беседа с учащимися, которые могут закончить учебный год на «4» и «5» | |
| 22 - 27 | Индивидуальная работа с учителями – предметниками | | Классный час  Как избежать конфликтов в семье | ***Социальный проект*** «Автодром» | Индивидуальные беседы с родителями, не принимавшими участия при проведении родительского собрания. | |  | |
| 29 - 4 май | Посещение уроков с целью выявления активности работы учащихся. | | Подготовка к кл. часу  «У памяти своя тропа, свои нечитанные строки, свои особые истоки, своя особая струна…» |  |  | |  | |
| 6 - 11 | Индивидуальная работа с учителями – предметниками  Проверка дневников | | Кл. час «У памяти своя тропа, свои нечитанные строки, свои особые истоки, своя особая струна…» | «Колокола памяти» - праздничная программа, посвященная Дню Победы (творчество)  Акция «Память в сердце храню».  Поздравление ветеранов с праздником Победы. |  | | Беседа с учащимися, которые могут закончить учебный год на «4» и «5», об их успеваемости и о моей помощи им. | |
| 13 - 18 | Контроль успеваемости учащихся | | Подготовка к классному часу «Итоги года» |  |  | |  | |
| 20 - 25 | Проверка дневников, выставление оценок за 2 полугодие четверть и год. Беседа о правилах поведения на каникулах. | | Кл. час «Итоги года» | Праздник «Последний звонок» | Родительское собрание, посвященное итогам года | |  | |