**Воспитательная работа с учащимися**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Организационно-педагогическая работа | Дела класса | Общешкольные дела | Работа с родителями | Индивидуальная работа с детьми |
| 1-8 сен | Оформление документации. Проверка личных дел учащихся. Составление социального паспорта класса. Выявление наличия учебников. Организация дежурства в классе, проведения политинформаций. Организация питания. | Классный час «Семейные ценности » Классный час «Все творчески - иначе зачем» (планирование работы на год, формирование ученического самоуправления). Инструктаж по технике безопасности. |  Здравствуй, новый школьный год. «Звени звонок» - торжественная линейка, посвященная Дню знаний | Встреча с родителями на линейке.Родительское собрание Пути самоутверждения подростка- десятиклассника. Семья сегодня ( в восприятии старшеклассников)Выбор родительского комитета. | Составление социального паспорта класса |
| 10-15 | Проверка дневников. Познакомиться с медицинскими показаниями учащихся, организовать оптимальное распределение учащихся за партами.  | Классный час «Любимый город», посвященные Дню города |  Творческий конкурс «Символика лицея». Герб, флаг, гимн  | Беседа с родителями, не явившимися на родительское собрание.  |   |
| 17-22 | Напомнить правила безопасного поведения на улице и дороге. Проверка дневников.     | Кл. час «Как много нам открытий чудных готовит просвещенья дух» |  Экологические субботники на территории школьного двора |  Организация родителей для утепления класса (заклейка окон)  |  Педагогическая диагностика уровня воспитанности. Анкетирование «Мир моих увлечений» |
| 24-29 | Помощь в организации поздравлений пожилых людей.Подведение итогов первого месяца учебы. Беседа с учителями-предметниками, работающими в классе   |  Социальная акция – помощь пожилым людям  | Турнир лицеистов. Ответств. Морозов А. В. | Беседа с родителямислабоуспевающихучащихся.  | Беседа с учащимися, работающими не в полную силу своих способностей.  |
| 1-6окт | Посещение уроков, наблюдение за работой учащихся на уроках, за выполнением домашних заданий. |  Подготовка к классному часу «Роковой шаг» | Социальная акция «Будем жить!» |  Беседа с родительским комитетом о помощи в оформлении класса. | Индивидуальный контроль за выполнением домашних заданий. Индивидуальные беседы по итогам посещения уроков. |
| 8-13 | Контроль работы актива классаРабота с дневниками учащихся | Классный час «Роковой шаг», по профилактике наркомании |  «День здоровья» - прыжки в высоту | Индивидуальные консультации для родителей. |   |
| 15-20 |  Отчет командиров классных комитетов опроделанной работе.  | Кл. час Гармония тела и души |   | Беседа с родителями учеников, требующих усиленного контроля за учебой. |   |
| 22-27 | Контрольная проверка дневников членами комитета «Учеба» с целью выявления лучшего дневника. Генеральная уборка класса и школы.Инструктаж по технике безопасности на каникулах. | Кл. час «Итоги Iчетверти, задачи на IIчетверть».  |  |  |   |
| 6-10 ноябрь | Правила техники безопасности. | Кл. час Что такое ассертивность? |  «Конкурс классных компаний» - развлекательная программа для подростков |  | Индивидуальные беседы с учащимися, требующими повышенного внимания  |
| 12-17 | Выявление уровня развития ученического самоуправления (анкетирование и диагностирование). Проверка дневников. |  Классное мероприятие, посвященные Дню матери |  Социальный проект «Ветеран живет рядом»Первенство лицея по баскетболу.  |  |   |
| 19-24 | Организация выставки рисунков и поделок на родительском собрании. | Кл. час, посвященный ДнюМатери.  |   | Родительское собраниеОб этом с тревогой говорят родители..Наркомания. Что об этом нужно знать? | Работа с учащимися, пропускающими занятия по болезни. |
| 26 - 1 дек | Контрольная проверка дневников: заполнение, выставление оценок, подпись родителей. |  Выбор. Свобода. Ответственность | «Мастерская Деда Мороза» |   | Индивидуальные беседы с учащимися, занимающимися не в полную силу своих способностей. |
| 3-8 |  Посещение уроков с целью выявления активности работы учащихся. | Подведение предварительных итогов учебы за 2 четверть и первое полугодие |  |   |  Индивидуальные беседы с учащими­ся по итогам посе­щенных уроков. |
| 10-15 | Объявление о работе мастерской Деда Мороза. Оформление класса к новогоднему празднику.  | Кл. час, посвященный Конституции России.  |   | Помощь родителей воформлениикабинета. | Беседа сослабоуспевающимиучащимися. |
| 17-22 | Помощь в подготовке к новогоднему празднику. Проверка дневников. Предварительное ознакомление учащихся с оценками за 1 полугодие. | Выпуск праздничной Новогодней газеты. Семейный праздник «Новый год» |   | Семейный праздник «Новый год» | Беседа с учащимися,пропускающимиуроки по неуважительнойпричине. |
| 24 - 29 | Проверка дневников. Подведение итогов 1 полугодия четверти. Организация досуга учащихся на каникулах.Инструктаж по технике безопасности на каникулах. | Кл. час «Итоги 1 полугодия и задачи на 2 полугодие».  |   |  | Индивидуальные задания учащимся на каникулы. |
| 14-19 янв | Проверка дневников.  | Кл. час «Думаем, спорим, планируем»  |  «Ярмарка ученических мест» - встречи с работниками вузов*Социальный проект* «Рука помощи». | Родительское собрание Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.  | Индивидуальные беседы по поводу поведения на зимних каникулах |
| 21-26 | Проверка дневников. Объявление о конкурсе поделок на выставку технического творчества. |  Классный часЭкология. Загрязнение среды и наука |   | Беседа с родителями, не принимавшими участия в родитель­ском собрании. |   |
| 28-2 фев | Проверка дневников. Объявление о месячнике военно-патриотического воспитания. |  Классный час «А.Невский – герой русской истории»  |   | Беседа с родителями, не принимавшими участия в родитель­ском собрании. | Беседа сослабоуспевающимиучащимися. |
| 4 - 9 | Проверка дневников.   | Классный часУбеждения. Как они складываются? | «Вечер встречи с выпускниками» |   |   |
| 11-16 | Проверка дневников. Индивидуальная работа с обучающимися, окончившими 1 полугодие с удовлетворительными отметками |  Выпуск стенгазеты, посвященной Дню защитника Отечества. |  День здоровья - «Лыжня зовет» | Беседа с родителями учащихся, пропуска­ющих занятия по какой-либо причине. Просьба помощи родителей в подготовке к конкурсу поделок. |   |
| 18-23 | Проверка дневников. Беседа с учителями-предметниками об успеваемости класса. |  КВН «Юноши - девушки» |  Праздник, посвященный Дню защитника Отечества  | Пригласить родителей на праздник, посвященный дню защитника Отечества  | Индивидуальные беседы с учащимися, занимающимися не в полную силу своих способностей. |
| 25 - 2 марта | Проверка дневников. Собрать поделки на выставку технического творчества  | Классный часПрофессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования |   | Индивидуальные беседы с родителями. | Индивидуальные беседы с учащими­ся, пропускающими занятия по неуважительным причинам. |
| 4 -9 марта |  Выпуск праздничной стенгазеты  | Праздник, посвященный Женскому Дню «Человек, на котором держится дом » |  Конкурс«Наши руки не знают скуки!» | Пригласить мам и бабушек на праздник «Человек, на котором держится дом». |  |
| 11-16 | Проверка дневников. |  Поле чудес | Танцевальный марафон |   | Беседа с учащимися, которым нужна дополнительная помощь в учебе |
|  18-23 | Проверка дневников. Беседа о правилах поведения на каникулах. | Кл. час «Итоги III четверти, задачи на IV четверть»  |  |   | Индивидуальные задания на каникулы |
| 1 - 6 апр |  Беседа о посещении учащимися кружков по интересам. | Кл. час «Планирование работы на IV четверть» -   |   | Общешкольное родительское собрание«Ответственность, самооценка и контроль - как их развить» | Беседа с учащимися, пропускающими занятия  |
| 8 - 13 | Проверка дневников.Контроль успеваемости учащихся | Подготовка к классному часу «Святые заступники народа русского»  |   |   |   |
| 15 - 20 |  Контроль за дежурством по классу.Проверка дневников | Классный час «Святые заступники народа русского»  | Работа по благоустройству школьной территории «Чистый двор – чистый город!» |  Родительское собрание Как воспитать толерантного человека. | Беседа с учащимися, которые могут закончить учебный год на «4» и «5» |
| 22 - 27 | Индивидуальная работа с учителями – предметниками  | Классный часКак избежать конфликтов в семье |  ***Социальный проект*** «Автодром» | Индивидуальные беседы с родителями, не принимавшими участия при проведении родительского собрания. |  |
| 29 - 4 май | Посещение уроков с целью выявления активности работы учащихся. |  Подготовка к кл. часу «У памяти своя тропа, свои нечитанные строки, свои особые истоки, своя особая струна…» |  |   |  |
| 6 - 11 | Индивидуальная работа с учителями – предметникамиПроверка дневников | Кл. час «У памяти своя тропа, свои нечитанные строки, свои особые истоки, своя особая струна…» |  «Колокола памяти» - праздничная программа, посвященная Дню Победы (творчество)Акция «Память в сердце храню». Поздравление ветеранов с праздником Победы. |  | Беседа с учащимися, которые могут закончить учебный год на «4» и «5», об их успеваемости и о моей помощи им. |
| 13 - 18 | Контроль успеваемости учащихся | Подготовка к классному часу «Итоги года»  |   |  |  |
| 20 - 25 | Проверка дневников, выставление оценок за 2 полугодие четверть и год. Беседа о правилах поведения на каникулах. | Кл. час «Итоги года»  | Праздник «Последний звонок» |  Родительское собрание, посвященное итогам года |  |